

#	Program Çıktısı	A — Mesleki Bilgi			B — Mesleki Beceri				C — Tutum ve Değerler			
		A1 Alan Bilgisi	A2 Alan Eğitimi Bilgisi	A3 Mevzuat Bilgisi	B1 Eğitimi Öğretimi Planlama	B2 Öğrenme Ortamları Oluşturma	B3 Öğretme ve Öğrenme Sürecini Yönetme	B4 Ölçme ve Değerlendirme	C1 Milli, Manevi ve Evrensel Değerler	C2 Öğrenciye Yaklaşım	C3 İletişim ve İş Birliği	C4 Kişisel ve Mesleki Gelişim
1	Türk Milli Eğitim sistemini, eğitim bilimleri alanını ve öğretmenlik mesleğini tüm yönleriyle tanır; bu bilgi ve deneyimleri erken çocukluk eğitimi ile ilgili her türlü süreçte kullanır.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>								
2	Milli kültür ve değerleri bilir, benimser. Farklı kültürleri tanır, farklılıklara saygı duyar; bu konularda topluma ve çocuklara model olur.	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
3	Erken çocukluk eğitimi süreçlerinde sağlık, çevre ve güvenlik konularında farkındalık geliştirir; etkinlik ve uygulamalarının yasal neticelerini bilir.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>								
4	Erken çocukluk eğitimi süreçlerinde gelişim alanlarını desteklemek için eğitim sürecini planlar; buna uygun ortam ve materyal tasarlar. Somut yaşantıya yönelik çağdaş öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular, kazanım ve göstergelerini analiz eder.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5	Erken çocukluk döneminde çocukları tanır, gelişimlerini izler, uygun ölçme değerlendirme yöntemlerini uygular.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
6	Erken çocukluk eğitiminin sosyal ve küresel çağdaş yansımalarının bilincindedir; çağın sorunlarına girişimci, yenilikçi ve inovatif bakış açıları geliştirir.	<input type="checkbox"/>										<input type="checkbox"/>
7	Erken çocukluk eğitiminde medya ve bilgi iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.					<input type="checkbox"/>						
8	Erken çocukluk eğitiminde kişisel ve mesleki gelişim için bilgi erişim yöntem ve tekniklerini bilir, ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarını ve diğer enformasyon referanslarını kullanır.											<input type="checkbox"/>
9	Toplumsal, bilimsel, profesyonel etik değerlere ve sorumluluk bilincine sahiptir; mesleki, etik kurallara uyar ve işbirliğine dayalı uygulamalarda görev alır.			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
10	Erken çocukluk eğitimi ile ilgili problemlerin araştırılması, saptanması ve çözümünde rol alır.						<input type="checkbox"/>					
11	Erken çocukluk eğitimi ile ilgili süreçlerde karşılaşılan ihtiyaç ve problemleri fark ederek eleştirel, yenilikçi ve gerçekçi bakış açıları geliştirir, çözümler üretir ve uygular.						<input type="checkbox"/>					
12	Yaşam boyu öğrenmenin önemini farkındadır; genel eğitim ve erken çocukluk eğitimi ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek kendini devamlı geliştirir.											<input type="checkbox"/>
13	Erken çocukluk eğitimi ile ilgili süreçlerin bileşen ve paydaşlarını araştırır, tanır ve onlarla etkileşime girer; meslektaşları ile sağlıklı iletişim kurar.										<input type="checkbox"/>	
14	Etkili iletişim kurmada Türkçeyi kurallarına uygun ve aktif olarak kullanır ayrıca Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olur.				<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	
15	Özel gereksinimli çocuklar için bireyselleştirilmiş ve farklılaştırılmış öğretim planı hazırlar ve uygular.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			